

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 336)**

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета № 2
МОУ детский сад № 336
Протокол № 2 от 10 апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МОУ детский сад № 336
Е.Н. Черномашенцева
Приказ № 80а-ОД от 15.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»
за 2024 год**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
Введение	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении	3-5
II. Организационно – правовое обеспечение деятельности МОУ	5-6
III. Анализ системы управления организации	6-7
IV. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	7-17
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17-23
VI. Оценка кадрового обеспечения	23-24
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VIII. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения	24-27
IX. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	27
X. Заключение. Перспективы и планы развития	27-28
Приложение № 1 «Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда», подлежащего самообследованию за 2024 год	28-31

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно – образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При составлении отчета о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №336 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 336) за 2024 год рабочая группа руководствовалась действующими нормативно-правовыми документами:

- п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Устав МОУ детский сад № 336;
- образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

I.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1 Полное наименование МОУ в соответствии с Уставом:
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»
2. Сокращенное наименование: МОУ детский сад №336
3. Организационно – правовая форма:
 - тип – дошкольное образовательное учреждение;
 - вид - детский сад;
 - статус - муниципальное учреждение
4. Учредитель: муниципальное образование - город – герой Волгоград.
Полномочия учредителя от имени муниципального образования город – герой Волгоград осуществляют:

- администрация Волгограда;
- департамент муниципального имущества администрации Волгограда;
- департамент по образованию администрации Волгограда;
- Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

5. Год основания: 1978

6. Длительность функционирования ДООУ: 47 лет

7. Лицензия: Серия 34Л01 №0000048. Регистрационный № 332 от 09 июля 2015г. Срок действия – бессрочная на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования и оказания дополнительных услуг.

8. Адрес организации: 400117, Россия, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы 86а

9. Телефон: 8(8442) 53-73-49

10. e-mail: dou336@volgadmin.ru

11. Сайт: detsad336.nubex.ru

Ф.И.О. заведующего: Черномашенцева Елена Николаевна

Ф.И.О. заместителя заведующего по хозяйственной работе: Белоусова Ирина Ивановна

Ф.И.О. старшего воспитателя: Сой Виктория Владимировна

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

МОУ детский сад № 336 – отдельно стоящее двухэтажное здание. Построено по типовому проекту. Свою работу детский сад начал в мае 1979 года, с проектной мощностью 12 возрастных групп. Площадь здания 2101,9 м². В группах спальные комнаты расположены отдельно от игровых комнат.

Площадь земельного участка 10118,3 м². На участке расположены прогулочные площадки (для каждой возрастной группы), спортивная площадка.

Основной уставной деятельностью МОУ детского сада №336 является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется программой дошкольного образования.

Предмет деятельности является обеспечение реализации права каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Детский сад реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР);
- дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад работал по пятидневной рабочей неделе с 07:00 – 19:00 часов.

В детском саду функционировало 9 возрастных групп:

- Группы полного дня – 125 чел.;
- Круглосуточного пребывания – 92 чел.;

Направленность групп:

- Группы общеразвивающей направленности – 7 (195 чел.);
- Группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) – 2 (24 чел.)

1 группа – смешанная ранняя (от 1-3 лет);

1 группа – 2-я младшая (от 3-4 лет);

2 группы – средние (от 4-5 лет);

2 группы – старшие (от 5-6 лет);

3 группы – подготовительные (от 6-8 лет).

В 2024 году детский сад посещало 217 воспитанников

- от 1 до 3 лет – 27 чел.;
- от 3 до 8 лет – 190 чел.

Ключевые идеи развития МОУ:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

II.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями на 21 января 2019г.;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2;
- Действующим Уставом МОУ детского сада № 336, утвержденным руководителем департамента по образованию администрации Волгограда, приказ № 735 от 16.06.2015г. (с изм.);
- Договором между МОУ детским садом № 336 и родителями (законными представителями);
- Локальными актами МОУ детского сада № 336 и другими нормативными и правовыми актами.

Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 336 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

III.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ детского сада № 336 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ детского сада №336 является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления в МОУ детском саду № 336 являются:

- общее собрание работников детского сада;
- совет детского сада;
- педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий

- определяет структуру управления деятельностью Детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;
- обеспечивает сохранность и использование имущества Детского сада, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Детского сада;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников Детского сада;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада.

Совет МОУ

- определяет стратегию развития Детского сада; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- заслушивает отчеты заведующего Детским садом и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада;

- содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детском саду.

Педагогический Совет

- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада,
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основные образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- рассматривает результаты анализа деятельности, аттестации, повышении квалификации педагогических работников за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада;

В ДОУ разработана модель управления. Эта модель определяет организационную культуру организации, целью, которой является создание целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.

Система управления нацелена на:

- Модернизацию системы управления МОУ, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;
- Создание условий для повышения качества образования в учреждении;
- Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Формирование профессиональной компетентности молодого педагога;
- Создание системы консультирования для родителей, взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности в воспитании подрастающего поколения.

Также в МОУ были организованы следующие формы работы:

- проведение педагогических советов, семинаров-практикумов;
- установление партнерских отношений с другими учреждениями;
- организация круглых столов, основной задачей которых является определение основных ориентиров развития и ценностей коллектива.

IV.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году в МОУ детский сад функционировало 9 групп (1 группа от 1 до 3 лет и 8 групп от 3 до 8 лет). Количество воспитанников 217. Детский сад посещал 1 ребенок-инвалид.

Содержание образовательного процесса в МОУ детском саду №336 определялось образовательной программой детского сада, адаптированной программой разработанной, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом. Образовательный

процесс строился по следующим направлениям и образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Наименование программ и технологий:

№ п/п	Наименование	Кто использует
Основные комплексные программы		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство / (авторы Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).	Воспитатели смешанной ранней, 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)	Воспитатели группы с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
Парциальные программы		
1.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	Программа по развитию речи в детском саду О.С. Ушакова	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
3.	Программа «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова.	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
4.	Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
5.	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.	Воспитатели старших, подготовительных групп
6.	Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
7.	Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Программа обучения и воспитания детей с ФФН Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.	Учитель – логопед в группах старшего дошкольного возраста
8.	Театр физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко;	Инструктор по физической культуре в средних, старших, подготовительных группах
9.	Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фомина	Инструктор по физической культуре в средних, старших, подготовительных группах
10.	«Са – Фи – Дансе. Танцевально – игровая гимнастика в детском саду» Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина;	Инструктор по физической культуре в средних, старших, подготовительных группах
11.	Программа «Волшебный мир театра» С.И. Мерзлякова	Музыкальный руководитель в старших, подготовительных группах
12.	«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова	Музыкальный руководитель в

		старших, подготовительных группах
13.	«Танцевальная ритмика» Т. И. Суворова	Музыкальный руководитель в старших, подготовительных группах
14.	Программа «Топ – хлоп, малыши». Т. Сауко, А. И. Буренина	Музыкальный руководитель в смешанной ранней, 2-х младших, средних группах
14.	Программа «Познаю себя», Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова	Воспитатели в средних, старших, подготовительных групп
15.	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова	Воспитатели смешанной ранней, 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
16.	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
17.	Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина	Инструктор по физической культуре в средних, старших, подготовительных группах Музыкальный руководитель в средних, старших, подготовительных группах

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из возрастной группы в другую.

Детский сад имеет полный учебно – методический комплект для реализации данных программ, технические средства (ноутбук, магнитофоны, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийный проектор, электронное фортепиано, графический планшет, интерактивная доска, визуализатор), игровое оборудование (конструкторы Лего, мягкие модули, сюжетно – ролевые модули), развивающие игры В. В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера.

Инновационные педагогические технологии, применяемые в ДОУ:

1 здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников;

2. информационно-коммуникационные технологии – это создание единого информационного образовательного пространства МОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей;

3. технологии проектирования – ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность;

4. технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр,

функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

5. метод поисковой деятельности – главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника;

6. метод наглядного моделирования – направлен на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья детей.

7. лично-ориентированные технологии – это лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

8. технология сотрудничества – данная технология стимулирует активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья детей.

Непрерывно – образовательная деятельность (занятия) проводится во всех возрастных группах, согласно расписанию.

В первой половине дня в младших и средних группах непрерывно – образовательная деятельность (занятия) планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непрерывно – образовательная деятельность (занятия) во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непрерывно – образовательной деятельности (занятия) проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность и конструирование проводятся со всей группой (по условиям МОУ). Двигательная деятельность во 2-й ранней и 1-й младшей группах проводится по подгруппам.

Количество компонентов непрерывно – образовательной деятельности (занятия) и их продолжительность, время проведения соответствуют действующим требованиям.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Непрерывно – образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывно – образовательная деятельность (занятия) познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре или воспитатель.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ. Учитель-логопед оказывает помощь детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, консультирует родителей.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, доступна и безопасна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. Отвечает потребностям детского возраста. В группах имеются центры: «Центр познавательного развития», «Центр воды и песка», «Центр конструирования», «Центр физического развития», «Центр театра», «Центр музыки», «Центр речевого развития», «Центр экспериментирования», «Центр природы», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр игры», «Центр книги», «Центр изодеятельности», «Центр безопасности», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического развития», «Центр дежурств».

Каждый центр оснащен учебным, развивающим, игровым оборудованием и наглядными пособиями. В организации и поведении образовательной деятельности используется мультимедийное оборудование.

Коррекционная работа

1. Учитель – логопед.

Было проведено логопедическое обследование детей старших и подготовительных к школе групп. Было обследовано 46 детей старшего дошкольного возраста (группа №6 – обследованы все дети, 23человек ;группа №12 - обследованы все дети 23 человека) , 46 детей подготовительных к школе групп (группа №5 обследованы все дети; Группа № 9 из 24 детей по списку обследованы 23, т.к. 1 ребенок не посещает детский сад. В 2024 году обследовано 43 ребенка средних групп, дети младших групп обследовались в течение года. А также проведена диагностика логопедической группы № 2, для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровня) – обследованы все дети, в количестве 11 человек.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из занимающихся детей, логопедической группы.

**Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности
на конец учебного года (май 2024 г.)**

Вид деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	0	7 (64%)	4 (36%)
Звукопроизношение	0	5 (45%)	6 (55%)
Фонематическое восприятие	0	9 (82%)	2 (18%)
Слоговой состав слов	0	5 (45%)	6 (55%)
Словарный запас	0	6 (55%)	5 (45%)
Грамматический строй речи	0	6 (55%)	5 (45%)

Связная речь	0	5 (45%)	6 (55%)
--------------	---	---------	---------

В результате итогового обследования и проделанной коррекционно-образовательной работы в мае 2024 года были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 0%, средний уровень - 51 %, низкий уровень - 49%.

Была проделана коррекционно-развивающая работа, результат которой виден в итоговых таблицах, что ещё раз подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников.

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце первого года коррекционно-развивающей работы.

Систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались домашние дополнительные задания.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

Направленно на ПМПК:

17 человек

- на гПМПК – 1 человек;

- на рПМПК- 16 человек.

Отказы

- 2 человека

Проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещались родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их коррекционную группу.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

2. Педагог-психолог

Проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение и консультирование;

Первичное обследование детей групп проводилось в сентябре-октябре 2024 года.

Диагностировано 22 ребенка группы № 5, 21 ребенка группы № 9.

Выводы об уровне готовности к школе на конец года:

Группа Уровень	«5 группа»		«9 группа»	
	чел.	%	чел.	%
Готовность	12	55%	6	29%
Условная готовность	9	40,5%	12	57%
Условная не готовность	1	4,5%	3	14%

У большинства детей высокий и средний уровень, что говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована) или на начальной стадии, что свидетельствуют о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни.

Адаптация детей к условиям детского сада

Данные таблиц показывают, что из 66 детей:

Не посещают детский сад – 8 детей.

Таким образом, сводные данные по детям (58 человек) которые, прошли адаптацию в детском саду, следующие:

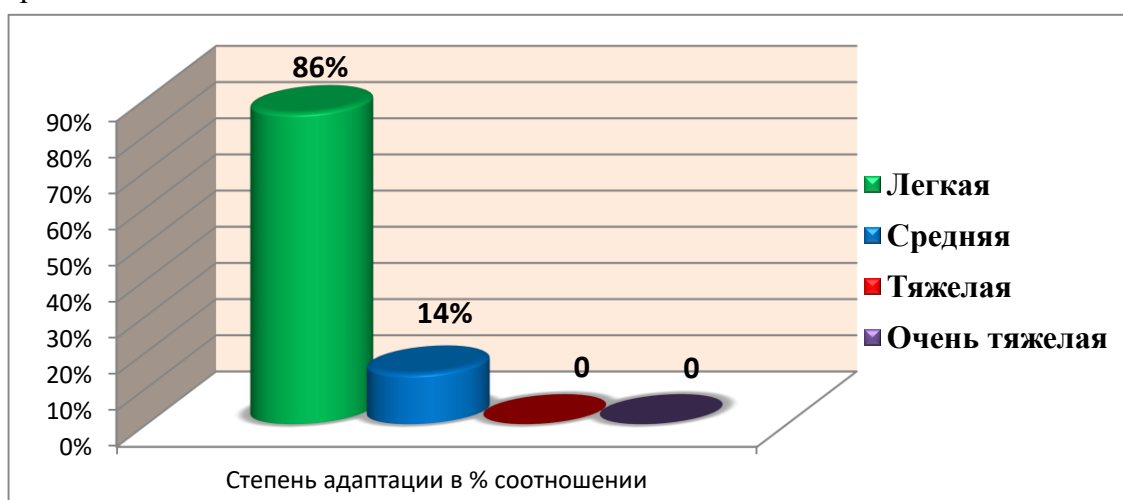
Легкая адаптация – 50 детей (86%) ,

Средняя адаптация – 8 детей (14%) .

Тяжелая – 0

Очень тяжелая – 0

Проходят адаптацию – 0 детей



Обобщив результаты диагностики, можно сделать вывод, что у детей, что составляет 100 % - легкая и средняя степени адаптации к условиям детского сада.

Таким образом, преобладание легкой и средней степени адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов групп, психолога, родителей, администрации образовательного учреждения.

В качестве дополнительных услуг в детском саду функционировали платные образовательные услуги («АБВГДЕйка», «Звуковичок», «Мастерята», «Познавайка»).

Деятельность кружков направлена на расширение и развитие индивидуальных интересов и способностей детей, обогащению интеллектуальной сферы.

Направленность программы	Название кружка	Возрастная группа
Художественная	«Мастерята»	Подготовительная (6-7 лет), Всего – 22 чел.
Социально-гуманитарная	«АБВГДЕйка»	Старшая (5-6 лет). Подготовительная (6-8 лет) Всего – 40 чел.

	«Звуковичок»	Средняя (4-5 лет) Всего – 29 чел.
	«Познавайка»	Средняя (4-5 лет) Всего – 30 чел.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ детского сада №336, образовательной программой детского сада, программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МОУ, возможности и желание педагогов, в 2024 году воспитанники посещали вышеперечисленные кружки.

Охрана жизни и здоровья

Первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

В 2024 году были проведены мероприятия по уменьшению пропусков детей по болезни: сезонная вакцинация, профилактика фитонцидами (луко-чесночный режим), кварцевание групповых помещений.

Сроки вакцинации детей в соответствии с «Национальным календарем профилактических прививок» соблюдались. Медицинский работник (участковый педиатр), обслуживающий МОУ детский сад №336 своевременно оформлял с родителями (законными представителями) детей «Добровольное информированное согласие на проведение профилактических прививок» или отказ от них (фиксировался на специальных бланках с подписями родителей и врача). Вакцинация детей проводилась на базе поликлиник №5, №28, №30. Дети могут быть привиты позже положенного срока в связи с медицинскими отводами участковых врачей и врачей-специалистов по причине острого и обострении хронического заболевания в данный момент времени. Эти дети прививались по выздоровлению. Повысилось количество необоснованных отказов родителями (законных представителей) от вакцинации детей.

Так же проводилась санитарно-просветительская работа с родителями на собраниях в группах на темы: «Адаптация детей к детскому саду», вакцинопрофилактика во всех возрастных группах, утренний прием в детский сад, режим дня, национальный календарь прививок, закаливание, профилактика здорового образа жизни, также были даны ответы на вопросы. На информационном стенде были вывешены информационные бюллетени (посезонно и во время карантина) ветряная оспа, скарлатина, корь, ОРВИ, грипп, укусы насекомых, тепловой и солнечный удары.

В детском саду были реализованы мероприятия по оздоровлению детей, которые включали в себя следующие мероприятия:

- непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе (старшие, подготовительные группы); закаливающие мероприятия, с использованием всех природных факторов: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в группах применялись следующие методики закаливания Л. В. Шиман «Сухая варежка», Кузнецовой М.Н «Воздушные ванны», В.В. Горбунов «Методика солевого закаливания».
- соблюдение питьевого режима;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- спортивные развлечения для детей и родителей, способствующие эмоциональному комфорту и благополучию в семье и повышению педагогической культуры родителей;

- регулярное проветривание, обработка помещений бактерицидной лампой и влажная уборка помещений;
- ежедневные прогулки;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- проведение «Дня здоровья»;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (арома-фито-терапия);
- утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения детского сада;
- соблюдение щадящего режима для ЧДБ (часто болеющие дети) и пришедших после болезни детей.

В течение года использовались разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.

В детском саду созданы условия: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, спортивные центры в группах.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя: кабинет старшей медсестры и изолятор. Медицинское обслуживание осуществляли врачи (узкие специалисты) из поликлиники № 28 по договору. В детском саду медицинское обслуживание осуществляла старшая медсестра, находящаяся в штате образовательного учреждения. Она тщательно следила за физическим развитием детей и организацией физического воспитания. Она осуществляла контроль за продолжительностью непосредственно образовательной деятельности по двигательной деятельности определяла его плотность. Диспансеризация детей проводилась с использованием скрининг-программы. Результаты тестовых осмотров регистрировались в медицинской карте ребёнка. По данным медицинских осмотров определялась группа здоровья детей, и организовывались консультации узких специалистов.

Также дети направлялись на прививки: R Манту, корь, паротит, АКДС, краснуха, ПМЭ (круглогодично – по возрастам).

Все сотрудники детского сада прошли медицинский осмотр.

Организация питания

Питание в учреждении осуществлялось в соответствии с примерным 20-ти дневным меню.

Воспитанники с 12-ти часовым пребыванием получали четырехразовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

Воспитанники с 24-ти часовым пребыванием получали шестиразовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин, 2-й ужин).

Принципы организации питания

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;

- соблюдение гигиенических требований к организации питания.

Питание детей соответствовало принципам щадящего питания, которое предусматривает определенные способы приготовления блюд (тушение, запекание, варка).

В 2024 году услуги по организации питания воспитанников оказывал ООО «Алеко».

В учреждении обеспечивался производственный контроль за организацией питания детей. В детском саду созданы и работали комиссии: по общественно-административному контролю за питанием и бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим Положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон 273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь, здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

В 2024 году основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являлись:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности детского сада проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление с документами по обеспечению безопасности;
- Разработка приказов по комплексной безопасности детского сада;
- Проведение осмотров территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов;
- Осуществление постоянного контроля прилегающей территории с целью исключения несанкционированной парковки транспортных средств около ворот детского сада;
- Видеонаблюдение по периметру территории;
- Функционирование калитки с электромагнитным замком;
- Осуществление контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов, ведётся журнал регистрации въезжающего автотранспорта;
- Разработка памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта;
- Осуществление контроля за исправностью дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, за состоянием ограждения по периметру детского сада;
- Проведение тренировок с сотрудниками детского сада при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- Проведение инструктажей с работниками по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по действиям при угрозе и возникновении ЧС;
- Осуществление постоянного контроля за работой вахтера и сторожей (ведение журнала передачи дежурств, журнала учета приема граждан и т.д.);
- Обновление информации на стендах пожарной, антитеррористической безопасности и ГО ЧС;
- Осуществление приёма и передачи детей строго под роспись родителей.

С воспитанниками проведены инструктажи по формированию основ безопасного поведения в помещениях и на улицах города с занесением сведений в журнал инструктажа воспитанников, также проводились внеплановые инструктажи.

На посту охраны дежурит – вахтер, либо административный дежурный с 07:00 до 19:00. В ночные часы с 19:00 до 07:00 и выходные, праздничные дни с 07:00 – 19:00 – сторожа.

Комиссией по охране труда проведена проверка кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского), спортивного оборудования и физкультурного зала с оформлением актов – разрешения, обеспечивающих безопасные условия осуществления образовательной деятельности.

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в детском саду разработаны:

- годовой план по профилактике ДДТТ;
- перспективный план по всем возрастным группам;
- график проведения занятий на транспортной площадке.

При построении системы работы по ПДД мы имели в виду 3 аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок-пешеход;
- ребенок-пассажир городского транспорта;
- ребенок-водитель детского транспортного средства.

В связи со всем вышесказанным работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводилось планомерно, систематически, постоянно. Наша работа охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществлялось в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой.

В группах регулярно проводились инструктажи с детьми по соблюдению ПДД, пополнялась развивающая среда по ознакомлению детей с правилами безопасности. Имеются настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте; в книжных уголках имеется детская художественная литература. Также разрабатывались рекомендации для родителей. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «детский сад – дом» с указанием наиболее безопасного пути для ребенка из дома до детского сада и обратно.

V.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проанализировав полученные результаты педагогической диагностики, выявили особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметили необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения

программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

Наиболее информативным показателем успешной работы с детьми является показатель поступления воспитанников в школы.

Количество выпускников детского сада	Количество детей, поступивших в		
	Школу	Лицей	Гимназию
46 чел.	28 чел.	15 чел.	3 чел.

В 2024 году педагоги, воспитанники и родители участвовали в конкурсах, мероприятиях разного уровня:

Обучающиеся:

Название конкурса	Уровень	Результат (победители, призеры, участники)
Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Путешествие в осеннее царство» (октябрь 2024)	Региональный	1 место
Региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Ж Россия!» (октябрь 2024)	Региональный	2 место
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «В дружбе народов – единство страны» (ноябрь 2024)	Районный	2 место, участие
Районный творческий конкурс - фестиваль «Шкатулка семейных ценностей» (декабрь 2024)	Районный	1,2,3 место
Межрегиональный конкурс – фестиваль творческих и проектных работ обучающихся «Рождественская Звездочка» (январь 2024)	Межрегиональный	Лауреат
XII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» (декабрь 2024)	Городской	3 место
Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (2024)	Региональный	Участник

Районный Конкурс поделок «Мой любимый герой» (апрель 2024)	Районный	1 место 3 место
Проведение испытаний ГТО	Районный	2 место
Районные спортивные соревнования «Играй и двигайся» (апрель 2024)	Районный	2 место
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Областной	1 место 2 место 3 место
Районный конкурс «Светоидея» (март 2024)	Районный	3 место Участник
Районный конкурс в рамках Года Семьи «Я и моя семья» (май 2024)	Районный	2 место
Районный творческий конкурс «Жизнь БЕЗопасности (октябрь 2024)	Районный	2,3 место
Районный конкурс «Путешествие в страну финансов» (март 2024)	Районный	Участник
Районный конкурс «Наш друг – Светофор» (апрель 2024)	Районный	Участник
Региональный конкурс «Славяночка – 2024» (май 2024)	Региональный	1 место

В детском саду были проведены мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями):

- Педсоветы;
- Заседания Совета МОУ;
- Родительские собрания;
- Неделя безопасности дорожного движения»;
- Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма (октябрь, апрель);
- День открытых дверей «Разговор о правильном питании»;
- Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля»;
- Месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи» (ноябрь);
- Неделя педагогического мастерства по патриотическому воспитанию;
- Единая неделя иммунизации;
- День Здоровья
- Месячник по патриотическому воспитанию.
- Месячник по охране труда – 2024
- Открытые просмотры образовательной деятельности (апрель)

О высоком профессионализме и новаторских идеях говорят результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня, участие в семинарах, конференциях, акциях, методических объединениях района, а также публикации.

Педагоги:

Название конкурса Ф.И.О. участника	Уровень	Результат (победители, призеры)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мои педагогические идеи» на лучшую статью (Шидловская М.Д., Сой В.В.) (февраль 2024)	Всероссийский	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет – 2024» (Шидловская М.Д., Сой В.В.) (февраль 2024)	Всероссийский	2 место
XIV международная научно – практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» (ноябрь 2024) (Сой В.В., Маштакова О.В., Серкова М.В., Шакалова О.В., Шидловская М.Д., Шабанова Е.Ф.)	Межрегиональный	Участник
Открытый конкурс масленичных кукол «Масленица – краса 2024», Старший воспитатель Сой В.В., воспитатели Титорова А.А., Агаева Г.Т., Нестеренко Ю.С., Маштакова О.В., Шакалова О.В., Онофрей Т.А., Жукова Н.Г., Шабанова Е.Ф., Автушенко Е.С.	Городской	2 место
V Спартакиада - 2024 «День спорта»	Районный	Участник
Фестиваль Флешмобов «Солнце светит для всех – 2024»	Региональный	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики» (декабрь 2024)	Всероссийский	3 место
VIII региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» (декабрь 024)	Региональный	Призер

Публикации

Тема публикации, вид (статья, конспект, проект и др.)	Авторы, должность	Где опубликовано (название сборника, журнала, другого периодического издания)	Год, номер периодического издания, издательство.
Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Кукла из ниток»	Воспитатель Шакалова О.В.	Всероссийский образовательный портал PRODLENKA	28.03.2024г. Номер документа 591836-571314
Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Страна Карамелия»	Воспитатель Маштакова О.В.	Всероссийский образовательный портал PRODLENKA	04.04.2024г. Номер документа 123717-572306
Статья «Экологический паспорт участка группы – средство воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Сой В.В., воспитатель Маштакова О.В.	Материалы межрегиональной научно – практической конференции 13 декабря 2023 года	Волгоград, 2024 РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО»
Статья «Влияние подвижных и пальчиковых игр на развитие дыхательных навыков и психофизических качеств у детей дошкольного возраста »	Старший воспитатель Сой В.В., инструктор по ФК Шидловская М.Д.	Материалы I международной научно – практической конференции 15 октября 2024 года «Креативный педагог: деятельность и результат»	Чебоксары, ООО «Образовательный центр «Инициатива» 2024

Методические объединения

1. Заседание методического объединения воспитателей средних групп №3 от 28.02.2024 на базе МОУ детский сад № 327 «Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста», выступление «Планирование работы по ПДД с детьми 4-5 лет и родителями (ст. воспитатель Сой В.В., воспитатели Шакалова О.В., Маштакова О.В.).

Конкурсы детского сада

- Конкурс чтецов среди воспитанников «Рождественские чтения»;
- «Мой любимый герой».

Акции

- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», 1 место;

- Благотворительная акция «Частичка сердца моего» (ноябрь 2024) – 16 педагогов.

На базе МОУ детский сад № 336 студентка Волгоградского государственного социально-педагогического университета проходила практику (по договору) (1 чел).

В течение учебного года педагоги детского сада повышали свою квалификацию на следующих курсах:

- ООО «Луч знаний» «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.), (5 педагогов), апрель 2024 г.;
- ООО «Учебный центр «Профзнание» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» (36 ч.), (15 педагогов), апрель 2024;
- Сферум, «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности педагога организации дошкольного образования» (2 ч.), март 2024, (1 педагог, заведующий);
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора, «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (18 чел).

Также педагоги проходили образовательные курсы на форуме «Педагоги России». Прошли профессиональную переподготовку - 4 педагога.

В 2024 году осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями). Родители участвовали в конкурсах, мероприятиях детского сада.

Использовались в работе с родителями (законными представителями) современные интернет – технологии:

- официальный сайт детского сада. На сайте детского сада в разделе «Для вас, родители» размещался информационный материал;
- страничка ВКонтакте;
- чаты в Сферум;
- электронная почта детского сада.

Родители (законные представители) получали услуги психолога - педагогической, методической и консультационной помощи учителя- логопеда и педагога-психолога (очно и заочно).

Обеспечение открытости и доступности информации о МОУ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. МОУ детский сад № 336 формирует открытый и общедоступный информационный ресурс, который содержит информацию о деятельности МОУ, обеспечивает доступ посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Информационная открытость, прозрачность нашего МОУ обеспечивает официальный сайт учреждения detsad336.nubex.ru, функционирование которого работает на решение следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности МОУ в процессе взаимодействия с родителями.
 - Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.
- Особая роль в обеспечении информационной открытости и доступности отводится педагогам. Педагоги МОУ устанавливают продуктивное взаимодействие с родителями. Это способствует своевременному оповещению о проводимых мероприятиях через

различные информационные приемы. Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется через: совместное участие в праздниках, развлечениях, акциях, мастер-классах, организацию экскурсий, выставок, расширения РППС, участия в проектной деятельности.

Информация на сайте постоянно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно – правовой базой дошкольного учреждения и позволяет осуществлять функции управления МОУ и способствует её эффективности. Сайт детского сада ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (с изменениями) и формату представления на нем информации».

Вывод: МОУ создает возможность для предоставления информации родителям (законным представителям) и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности, что соответствует ФГОС ДО.

VI.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда» в 2024 году на 94 % укомплектовано штатом педагогических работников. Из общего количества педагогов (20) в штате дошкольного учреждения работало: 15 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, старший воспитатель.

Как показывают результаты многолетней практики дошкольного воспитания, достижения дошкольников обеспечиваются, прежде всего, квалифицированной систематической работой окружающих ребёнка взрослых. Поэтому все педагоги нашего детского сада имеют соответствующее занимаемой должности *педагогическое образование*:

Высшее профессиональное образование - 9 человек (45%);

Среднее профессиональное образование - 11 человек (55%).

Педагоги детского сада имеют квалификационные категории:

Первая квалификационная категория – 1 человек;

Соответствие занимаемой должности - 14 человек;

У педагогов детского сада разный педагогический стаж работы:

до 3 лет – 1 человек;

от 3 до 5 лет – 1 человека;

от 5 до 10 лет – 4 человек;

от 10 до 15 лет – 3 человека;

от 15 до 20 лет – 3 человека;

свыше 20 лет – 8 человек.

Имеются вакансии по должности «Воспитатель».

Практический уровень знаний, умений и навыков педагога напрямую зависит от его теоретической подготовки, поэтому все педагоги периодически повышают свою квалификацию на методических объединениях района и курсах повышения квалификации.

Педагоги демонстрируют на практике высокий уровень профессионального мастерства, щедро делятся опытом своей работы с коллегами района, города, области.

На базе МОУ детский сад № 336 студентка Волгоградского государственного социально-педагогического университета проходила практику (по договору) (1 чел).

VII.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду имеется библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. В каждой группе есть необходимый методический материал, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

В детском саду проводилась индивидуальная работа с молодыми специалистами и вновь поступившими на работу в МОУ педагогами.

В образовательном учреждении есть электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 моноблок, 3 принтера, проекторы мультимедиа, интерактивная доска, графический планшет;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения образовательного процесса, укрепления здоровья, разностороннего развития и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в возрасте от 1 до 8 лет. Материально-техническое оснащение детского сада осуществляется в рамках

бюджетного и внебюджетного финансирования. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи.

Расходы 32120,9 тыс. руб., из них:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - 21813,9 тыс. руб.;
- оплата работ, услуг -9904 тыс. руб.;
- социальное обеспечение – 58,6 тыс. руб.;
- прочие расходы – 344,4 тыс. руб.

Вся предметно-пространственная среда помещений безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Таблица. Оснащение групп и кабинетов, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые (9)	- Детская мебель для практической деятельности (столы, стулья) - Развивающие центры - Спальная мебель - Стеллажи, дидактические стенки для пособий - Рециркуляторы для обеззараживания воздуха - Бесконтактные термометры	100%
Кабинет социально-психологической службы (1)	- Стол для педагога - Детские столы, стулья - Стеллаж для хранения пособий - Зеркало - Пособия для релаксации - Дидактические пособия - Песочный световой планшет	100%
Логопедический кабинет (1)	- детские столы, стулья - стеллажи - наглядный, дидактический материал для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми - зеркало - стол, стул взрослый - картотека на все виды развития речи ребенка - игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов;	94%
Музыкальный зал	- Сборники нот, методическая литература - Музыкальный центр - Электронное пианино - Детские музыкальные инструменты - Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями - Различные виды театров - Ширма - Детские и взрослые театральные костюмы	100%

	- Детские стульчики, стулья для взрослых - интерактивная доска - проектор - музыкальный центр (колонка) с микрофонами	
Физкультурный зал	- Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для общеразвивающих упражнений - Мячи разного вида - Спортивные игры - Шведская стенка - Тоннель - Музыкальный центр с аудио- и видеодисками - Велотренажеры - Тренажеры «Гребля» - Тренажеры «Беговая дорожка» - баскетбольные щиты - Спортивные ворота - Мягкие модули - Оборудование для проведения эстафеты	100%
Методический кабинет	- Библиотека педагогической и методической литературы - Документация в соответствии с номенклатурой - Стол, стулья, шкафы, стеллажи - Компьютер - 1, принтер – 1, ноутбук - 1 - Проектор – 1 - Видеокамера - Фотоаппарат - Графический планшет - Музыкальный центр - Ламинатор	98%

Оборудованные объекты детского сада

1. Участок

- 9 групповых участков со стационарным оборудованием: теневые навесы, скамейки, песочницы, уличное игровое оборудование.
- Спортивная площадка со стационарным оборудованием, тропа здоровья.
- Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

В группы приобретена детская мебель, дидактические стенки, а также развивающее и игровое оборудование. Приобретен методический материал к реализуемым программам, физкультурное оборудование. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групп, музыкального зала, кабинета медсестры, прогулочных участков групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об объеме образовательной деятельности

Объем поступивших средств за отчетный год – 32815,9 тыс. руб. (из них на осуществление образовательной деятельности - 32815,9 тыс. руб.).

Средства бюджетов всех уровней (субсидий) - 27221,5 тыс. руб. (бюджет федерального субъекта РФ -20259 тыс. руб., местный бюджет – 6962,5 тыс. руб.).

По договорам об оказании платных образовательных услуг – 468,1 тыс. руб.

Административно – хозяйственная деятельность

1. Выполнен ремонт музыкального зала (покраска стен и потолка), кабинета старшей медсестры;
2. Благоустройство территории;
3. Вывоз мусора с территории детского сада;
4. Покраска прогулочных веранд
6. Приобрели:
 - методическую литературу;
 - развивающие игры и наглядные пособия;
 - демонстрационный материал.

X.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены. Задачи работы в 2024 году реализованы с положительной динамикой.

Выводы по проведенному самообследованию за 2024 учебный год:

- Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития;
- Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога;
- Стабильный, удовлетворительный, качественный уровень образования детей;
- Продолжается создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Рост уровня обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп;
- 100% обучение педагогических сотрудников на курсах повышения квалификации разного уровня и направленности;
- Рост участия воспитанников в конкурсах разного уровня;
- Стабильно ведется работа по оказанию платных образовательных услуг;
- Ведется работа по благоустройству детского сада (здание, территория).

Перспективными задачами развития дошкольного образовательного учреждения на 2025 год являются:

1. Сохранять и улучшать материально – техническую базу педагогического процесса;
2. Повышать образовательные компетенции педагогов;
3. Развивать и расширять спектр платных образовательных услуг;
4. Привлекать новых педагогических работников;
5. Обновлять предметно-пространственную среду с учётом образовательной программы детского сада, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
6. Способствовать активизации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»,
подлежащего самообследованию
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человека/ 57,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	92 человек/ 42,4 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 /11,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 /11,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование	55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 40 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	20 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 217 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	742,5/ 3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

